



望 廈 聖 方 濟 各 聖 堂 月報

IGREJA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

第二十一期

2009年8月

八月的喜悅

小時候曾擁有一件玩具，是上了發條（即上了鍊）能走動的坦克車，車身長大約五吋，走動時有一個士兵頂開上蓋伸出半身，然後又退回車內，上蓋也隨著退回的士兵再關閉；小坦克在向前走動時，車上的大炮會冒出火花。父親送的玩具很有新意。上鍊、看坦克車走動，自己口中發出“轟隆，轟隆”的響聲，腦裏出現坦克大戰的場面，十合恰意。三兩天之後，火石耗盡，小車上的大炮沒了火花，小小的我就研究為什麼火走了。上鍊幾次以期恢復原樣，都不得要領，於是拿起一把螺絲批，沿著小車的夾口，把小車的邊界解開，然後小心翼翼地將小車的內臟倒出來，很意外地發現小小的車裏面竟藏有那麼多的零件，那種發現新事物的心情是興奮的，一面拆一面覺得新奇莫名，竟忘記了為什麼要拆開小坦克，結果是換來母親的怪責。

就是這種愉快地發現新事物的心情令我產銷生解拆機器的興趣，日後也懂得修理簡單的電器用品或是甚麼機件的能力。這個解構玩具的經驗告訴我，發現新事物是一件令人喜悅的事。

這陣子有機會參加聖保祿年閉幕活動的籌備工作，安排教區青年牧民中心往澳洲的交流活動，和主持堂區主日學導師的年度避靜。這些零散的事務讓我回想到孩子時的解拆玩具的喜悅，就是發現新事物的樂趣。

開始設計主日學導師的年度避靜時，我希望參加者主動地參與，而不是傳統地乖乖的坐在大廳裏聽道理，於是選了一本書請參加者事前先分組閱讀，在避靜的期間作報告並提出問題和其他的參加者分組討論；整個構思是以推動大家重新發現天主聖三的信仰。避靜的結果是令人興奮的。你有興趣知道結果？那你就得到堂區的網頁中「經驗分享」的一欄，參閱一位導師的心聲。

青年牧民中心往澳洲的交流活動(英文名稱為Vision 21, 中文「飛躍」21)，以「發現」-Discovery為主題，讓年青人由發現外在世界的事物，去發現新的自己和新的

澳門，從而在意識上肯定自己的社會角色，在行動上實踐自己的社會責任。籌辦的義工和參加者都循理地期待新發現的行程。

聖保祿年閉幕活動的「保祿衝出圍城困」互動話劇，誠然是一次新的嘗試，但成功了，它衝出舊有的宗教活動表達，肯定了教區活動的另一種可能性，不是採用話劇的方式作為活動的範式，而是「跨堂區教友的合作、教友的決策和參與」的元素，這些都是澳門教區一般宗教活動較少的元素。

做新事物不是為求新而做，而是在肯定新事物必定帶來更多人的得益、對自己和團體的存在價值肯定，也必須符合基督的教導，令我感到喜悅的，是發現新事物的感覺，不只是個人的喜悅，而是更多人一同發現到新事物的團體喜悅。

堂區裏我們都有這類機遇，比如參加讀聖經的小組、靈修組、堂區活動策劃組、跳跳紫紫放暑假義工等都是。初加入的時候，大概會感到不適處，可是過不了一短時期，在整理經驗中，不期然找到那份累積而不顯露的喜悅，有點像聖經中那位找回失去「遺瑪」的婦人一樣的喜悦(路15:8-10)。

暑假(雖然不是全部人都享有)通常是發現新事物的期間，就如堂區辦的轉圓朝聖團，祝福各位參加者有新的發現和新發現帶來的喜悅。

鍾神父



《我和保祿有個約會》有感

靈修小組



緣起……

教宗本篤十六世為紀念聖保祿這位外邦人使徒誕生兩千年特意將2008年6月28日至2009年6月29日定為「保祿年」。目的主要是：一、希望普世的天主教徒都能以聖保祿為榜樣，努力向世人傳揚基督的信仰；二、基督信仰應不分國界、種族、階級、性別、年齡，每位基督徒都應盡力於信仰的合一，為合一而恆常祈禱。

教宗的呼籲，堂區總神父及堂神父立即響應並開展聖保祿年的各項活動。很快，總神父便為我們靈修小組找來了一套由聖保祿學女會製作，由義大利導演拍攝，根據《宗徒大事錄》的記述，實地走訪保祿走過的各個城鎮，並融合了聖經、文學、風俗、歷史考古，介紹保祿悔改、傳教及最後為基督殉道的行程的紀錄片，名為《聖保祿：從塔爾索到全世界》；同時協助我們組織《我和保祿有個約會》的靈修活動。

約會……

靈修的內容確定後，我們便商討聚會的時間、形式及主持人等細節事宜。起初構思聚會時間是由08年11月至09年5月，每月一次，一連六個月進行；但因復活節堂區的活動實在豐富盈足，考慮到教友的時間分配，故四月份暫停一次，延至09年6月完成。

因為是一個連續性的聚會，所以我們在設計活動的形式上都花了點心思，讓各參與的朋友每次到來都有一種熟悉、親切的感覺。故此，我們為活動選取了一首主曲——保羅之歌；程序每次都一樣：播放主題曲→讀經→熱身活動→影片導航→電影欣賞→默想→分享→總結→祈禱，共九個環節。感謝堂區神父的支持（總神父幫助剪輯聚會內容；堂神父幫忙全場音效及場地佈置）；多謝教友們的慷慨支持和參與，活動順利開始，並於七個月後圓滿結束。

保祿……

漫長的七個月的聚會(08年11月)，轉眼即逝(09年6月)，看似矛盾的句子，實是真實的感覺。紀錄片不像故事片，情節不明顯，亦沒有劇情，每集的片長都比較零碎(畫面與畫面之間似不太連接)，因此必須嘗試進入導演的思想，了解他想表達的重點；掌握他想傳遞的訊息。幸運地，藉著聖神的帶領，讓我們在觀看七集影片後，對聖保祿有進一步的認識，現打算嘗試粗略地就七集紀錄片的內容綜合以時間、人物、地點及事件四方面和大家分享。

地點：影片的名字是《聖保祿：從塔爾索到全世界》；塔爾索(羅馬帝國的主要海濱城市)，從保祿的出生地到全世界，這不是點對點的路程，而是發散式的旅程，旅程的目的地是世界的每一個角落。導演選擇了幾個有助發射的地方作為重點介紹，它們分別是：

保祿的出生地——塔爾索；

保祿受教育的地方——耶路撒冷；

保祿生命的轉捩點——大馬士革；

保祿祈禱的曠野——阿拉伯；

保祿傳教的起點——敘利亞的安提約基雅；

保祿傳教路途中四個重要城市——

得撒洛尼——《得撒洛尼前書》是新約的第一封書信。這封書信開創新的「傳教策略」：不只講福音，也培育信友。

雅典——保祿在這個城市宣講基督信仰，過程所遇到的人和事，成功與失敗，使得他的神學核心：十字架，更為穩固和堅定。

格林多——火爆之地：猶太信仰和基督信仰的碰撞。為保祿帶來極大的挑戰。

厄弗所——信仰的危機：基督信仰與異教文化妥協(包含禮儀、思想、及生活方式)。保祿強烈要求信友摒棄去的生活方式「脫去舊人，穿上復活主的新生命」。

保祿傳教的終點——西方的盡頭：羅馬/西班牙。

時間：影片中，導演也重點提到一些重點的時刻：

保祿的生日——西元前6年至西元6年之間；

保祿迫害教會——西元約35年；

保祿被基督奪得——西元約36年；

保祿祈禱的曠野(阿拉伯)——西元約37-39年；

保祿拜會教會之長伯多祿——西元約39年；

保祿返回出生地塔爾索——西元約39年；

保祿三次傳教的時間——第一次西元約45-49年；第二次西元約50-53年；第三次西元約53-58年；

保祿被押送至羅馬——西元約60-61年；

保祿為主殉道——西元約65年；

人物：我們常把保祿想成一個孤獨的旅行者、形影孤單的傳教士，單槍匹馬、不依靠他人的使徒。其實不然，保祿的一生出現許多關鍵的人物，這些人物對他的人生及傳教事業影響或好或壞，但都成就了他的信仰。

保祿的老師——加瑪里耳(當時享譽盛名的猶太宗教學者)；

保祿的憤怒——斯德望：第一位殉道聖人(他以平靜和寬恕回應保祿的怒火)；

保祿生命的再造者——耶穌基督；

保祿的灌溉者——阿納尼雅(以聖神的活水澆灌保祿，為他覆手)；

保祿的伯樂——安慰之子巴爾納伯(在保祿最艱困的日子，邀他一起傳教)；

保祿的同袍——伯多祿(教會的盤石)；

保祿的旅伴——路加、馬爾谷、弟茂德、弟鐸；

保祿的劊子手——尼祿王(羅馬帝國暴虐無道、兇殘成性君主)；

事件：人的一生由無數大大小小、輕輕重重、對對錯錯的事件交織而成。回顧保祿的一生，以下幾件事不可不提：

保祿的出生——任何人的誕生都是天主計劃的一部份，絕非偶然。保祿生於羅馬帝國的主要海濱城市，使他生來就擁有羅馬公民的身份(取得羅馬身份有三種方式：1. 由皇帝特許；2. 曾經為羅馬人工作而獲釋的奴隸；3. 花錢買來的。)，享有某些權利，便利了他的傳教工作。他屬於以色列的本雅明支派，是生於希伯來人的希伯來人；對祖傳的法律，曾受過精確的教育。

保祿在大馬士革的遭遇——在去大馬士革追捕基督徒的途中，約在中午時分，忽然天上有一道大光環射到保祿身上，基督使他跌倒，他被基督奪得，成為基督的器皿；把基督信仰帶給外邦人以及傳至地極。

保祿與耶路撒冷會議——這是史上首次大公會議。會

議提出兩個棘手的問題：歸依基督的外邦人是否該受割損，並遵守梅瑟的法律？如何調解猶太基督徒和外邦基督徒之間的關係？(想知道保祿對這兩個問題的答覆，請看《宗徒大事錄》；這和保祿被稱為外邦人的使徒，不無關係。)

保祿三次的傳教旅程以及人生的最後一程——保祿四次旅程的重要意義有兩個：一是強調耶路撒冷的重要性(耶路撒冷是救贖的源頭，福音使徒從這被委派。)；二是宣揚福音必須向世開放(「你們去，教導萬民成為我的門徒」瑪廿八19)。

我(們)……

耶穌基督召選了十二宗徒，我(們)認識有幾位？能說出他們的名字和事蹟嗎？保祿也是其中的一位？

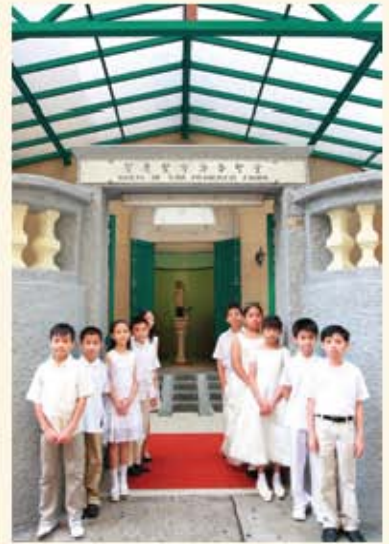
答案的對與錯並不重要。重要的是我(們)願意去認識嗎？願意去學習他們的信仰成長歷程嗎？從而以他們為榜樣，走向成聖之路。因為我(們)都已被基督所揀選。

當基督與我(們)觸碰那一刻，我(們)對生命就應該有全新的了解。從那刻開始就應該有所領悟：天主從母胎中已選拔了我(們)，我(們)的出生地，家庭背景，成長的環境，所受的教育，接觸的人和事，遇到的順逆境，嘗到的喜與悲，離與合，聚與散；都是天主邀請我(們)參與祂救贖計劃的一部份。我(們)是基督所挑選的工具，我(們)的生命是屬於基督，生存是為了為祂作證。保祿的一生確切地印證了天主的計劃。

明白了，就需要行動；一切的成功源自於行動。信仰的成長需要行動。大馬士革後，被基督奪得的保祿馬上投入傳教的工作，沒半點猶疑；沒有半點退縮；即使面臨猶太教的迫害(因為他是猶太教的叛逆者)；基督徒團體的猜疑(他曾是追捕基督徒的狂熱份子)；當時政府的威脅(因為當時基督團體是一股新興的力量)。四次的傳教旅程讓保祿得到歷煉，由衝動執著，帶點高傲，轉化為意志堅定，勇往直前，心思細密，慈祥和諧。傳播福音的過程是人與神交往、人與人交往的過程，這過程可以讓天主的肖像漸漸地呈現並強化在人的身上。在保祿身上，我(們)已清楚看到基督的肖像。不信？立即行動吧！

行動需要認識，需要了解，需要學習，需要思考，需要部署，需要團體，需要組織，需要人際關係，需要投入，需要反省，需要創新，需要忍耐，需要勇氣膽量，需要祈禱、需要聖神，更加不能離開聖經。保祿不喜歡馬馬虎虎的信仰，他是百分百投入信仰。我(們)呢？

2009年7月5日初領聖體



望廈聖方濟各堂 主日學導師退省

Jodie

望廈聖方濟各堂主日學導師於七月中舉行了兩日一夜的退省活動。今年的退省跟過往的不同，每位導師要預先把福腓力 (Phillip Yancey) 的「無語問上帝」閱讀一遍，並且要思考書中的三個問題：「神公平嗎？」、「神沉默嗎？」以及「神隱藏了嗎？」。

在第一天的活動中，由鍾志堅神父帶領下，導師們要看一個以禱告為主題的投影片，內容含有很多有關人祈禱的方式和祈禱時的神態。看畢後，各位導師要靜下來體驗自己的禱告時刻，並且要默想神的肖像。緊接著的環節就是第一組導師報告有關「無語問上帝」的閱讀心得，並且跟其他組員探討書中的話題。各位組員都有很多感人的分享，並且在交流中擦出不少火花。



到了第二天，其餘兩組繼續分享閱讀心得，並提出了一些與日常生活相關的問題。經過兩天三組的討論後，導師們在彼此的分享中有很多新發現。當人質疑神是否公平，可以想想耶穌為世人奉上最大的付出，卻換來最惡劣的懲罰，所以耶穌的一生可以說是在世界歷史上最不公平的事。當人對神感到失望，而覺得神沉默起來，可以回想當天耶穌被釘在十字架上，並呼叫著：「我的神，我的神，你為什麼離棄我？」耶穌為世人體驗過身為人的滋味，以及步近死亡的痛楚。從耶穌身上，各位都體驗到當愛帶著犧牲時，才是最說服人；要獲得永恆的快樂，就要經歷沉默及失望的時刻。當人質疑神是否隱藏起來，可以回想耶穌靠近橄欖但對祂第三次試探的高山上，望著耶穌撒冷城哭了。祂哭了，因為祂要的不是世人的屈服，而是真正的愛戴；而真正的愛戴是無法用權力來贏得。

最後，這個退省活動便以一台感恩祭結束。各位主日學導師從「無語問上帝」裏發現了很多新的事物，並希望可以在未來一年為主日學學生在信仰上帶來更多驚喜。