



望 廈 聖 方 濟 各 聖 堂 月報

IGREJA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

第二十期

2009年7月

主內各位親愛的兄弟姊妹：

夏天來到，又是時間享受假期和嘗試各種不同的活動。我們的主日學剛舉辦了結業禮和家庭式的燒烤派對，享受了共融的喜樂。而在7月份會有由教區青年牧民中心主辦的「跳跳蹦蹦放暑假」活動，孩子們可以聚在一起玩、一起學習。我們真的要感謝那些為小朋友們付出時間和精力的義工們，他們都是愛的見證。

我想請大家看看聖保祿致羅馬人書的一段聖經章節：「我因所賜給我的恩寵，告訴你們每一位：不可把自己估計得太多，而過了份；但應按照天主所分與各人的信德尺度，估計得適中。就如我們在一個身體上有許多肢體，但每個肢體，都有不同的作用；同樣，我們眾人在基督內，也都是一個身體，彼此之間，每個都是肢體。」（羅12：3-5）

我們在基督內同屬於一個團體，每人都得到天主的召叫，去分享並在共同信仰中生活。天主賜給我們生命，賜予每人不同的恩寵。祂又讓我們發現這些恩寵到底是什麼，要珍惜和善用它們，並要學習怎樣為他人服務。我們每人都是獨特的，而自我們領洗後，都成為團體的一部份。聖保祿提醒我們要有一顆開放的心，各人不可只顧自己，而要慷慨地跟他人分享自己所擁有的能力。我們的團體中每位成員都有著不同的恩寵，就如一個身體上也有不同的支體一樣。

我們堂區中有些兄弟姊妹以不同的方式跟其他人分享他們的恩寵；他們身體上有一點障礙，但這些障礙卻沒有阻止他們在團體中服務。隨著我們教堂有一所老人院，有一些堂區姊妹住在那裡。她們中有些人是有視力障礙的，住在堂區已經很久了，可以說是跟堂區一起成長的。她們有些在主日早上8時15分的彌撒唱歌；有些每天都在教堂祈禱，她們在聖枝主日前亦曾手準備和清洗聖枝，有一位還幫忙清潔教堂玻璃窗的工作呢！另外有一位是有聽覺及語言障礙的，她每天都會幫忙照顧教堂



的需要。我們或許會問：他們看不見、或不能說話，他們怎麼能夠做到這些事呢？答案是他們都是發自內心地去服務，接受自己，同時亦喜樂於成為團體的一份子。

我們以團體的角度又怎樣看呢？我們當中有些人可能因為團體中有人有障礙而感到有點不自在，又或者很多時我們都只顧自己，而不理會別人。可是，我們不能因為別人跟我們不一樣而不接納他們。主耶穌親自接觸不同的人，而且更特別照顧那些身體上有障礙的人，耶穌要我們同樣地愛每一個人。

我們可以從其他兄弟姊妹身上學到很多，他們身體上可能跟我們有點不同，但在主內我們其實都是一樣的。他們以不同的方式默默地服務，有些並沒有得到接受或認同。我們都要學會接受和體諒他人，祈求主耶穌開啟我們的心目，讓每個人在團體中都有家的感覺，並有機會為這個家服務。

願主祝福你們！

韋神父

巴西聾啞神父 推動手語彌撒不遺餘力

先天失聰的巴西Wilson Czaia神父，小時候接觸了一位懂手語的神父，加上三年前與一眾聾啞教友前往羅馬與教宗開會時，有機會接觸來自香港的聾啞教友，發現香港為聾啞教友提供的牧民工作做得非常好，於是令他更想為巴西的聾啞教友出一分力。

Wilson Czaia神父表示，巴西確有不少聾啞人士，而他們都有參與彌撒。可惜的是，巴西的天主教堂沒有設手語翻譯，聾啞人士只是坐在教堂一角，用雙眼參與彌撒。然而，當地的基督教堂為聾啞人士設立手語彌撒，逐漸地聾啞人士都離開了天主教，投到基督教的堂區去了。

面對流失這批聾啞人士的局勢，巴西的教區才逐漸變得開放。「無可否認，當時有不少教堂在彌撒中不設同步手語翻譯的原因，主要認為會影響其他教友，分散了他們的注意力。現在他們意識到越來越少聾啞人士到天主教堂，巴西的主教亦認為有必要為聾啞人士做好牧民工作，這種開放態度讓推動手語彌撒的工作變更容易。」Wilson Czaia神父說。

目前，巴西只有兩名神父懂手語，Wilson Czaia神父是其中一位。他表示自己需要經常在巴西境內四處飛，主要是為不同地區的聾啞人士主持彌撒、婚禮、慕道等工作。

「巴西真的很缺懂手語的神職人員，幸好有些教友懂手語可以幫忙做翻譯。現在，設有彌撒中同步設有手語，喜見有聾啞人士回來了。」



對於巴西推動手語彌撒的寶貴經驗，Wilson Czaia神父認為有什麼地方可以供澳門借鏡呢？

「我認為最大的困難是由於聾啞人士分佈在不同地方，如何集合他們是一個問題。於是我們會做很多探訪工作，並跟聾啞小朋友的父母傾談，勸他們讓子女學手語，讓他們返教會學習團體的生活。」

「昨天(6月13日)我有機會為澳門的聾啞朋友主持彌撒，約有40人，大部份都不是教友。當我和他們傾談時，他們連聖父、聖子及聖神都不曉得。為此，我認為澳門可以加大推廣學習手語的力度，讓更多教友懂手語，協助這班有需要人士去了解福音。」

「澳門有彌撒手語的專門課程，這已是很好的一步。另外，教會的支持亦是非常之重要的，這種開放的態度可以讓聾啞人士認為自己亦是教會的一份子。與此同時，在巴西我們設立了一個聾人中心，澳門亦可以學習，例如把勞工主保堂設成中心，令他們知道有個地方可讓他們聚頭，過教會的團體生活。」

作為教友我們有責任去宣講天主聖言，不論對象是健全或是有聽力/語言障礙。究竟，作為教友的你又願意為這群失聰的兄弟姊妹做些什麼呢？你又可曾為接觸他們而作出怎樣的舉動呢？



後記：

Wilson Czaia神父現正在巴西的溫柔聖母教區工作，如各位對手語禱傳工作感興趣的話，可登入該堂區的網頁瀏覽www.fffata.org.br

主日學結業禮

每年的主日學是本堂的重點活動，今年的主日學已於六月結束了。教堂在畢業禮當天為學生在花園舉行露天BBQ派對，我們將於在七月及八月兩份月刊內分別刊登畢業禮當天及BBQ派對的相片，亦會刊登學生、家長及導師對主日學的感懷，讓我們一起聽聽學生們成長的心聲。

學生鄭凱恩Bernadette：時光匆匆流逝，轉眼間，我已經成為今屆主日學的畢業生，踏上信仰生活的另一階段了。回想起八年主日學的生活，我和同學之間由各不認識變為朋友，每星期日都會一齊上主日學，相處融洽，如同兄弟姊妹。更加上每位老師的無私奉獻及悉心教導，使我認識很多聖經的道理，我會銘記於心。在此我要多謝兩位神父，每位主日學老師，小導師多年來的教導。

導師潮：當鍾神父在畢業禮上感謝導師們悉心教導主日學小朋友這一刻，我不禁在想：其實我們導師應該感恩才真呢！可不是嗎？若非得到天主的召叫教主日學，每主日上午這一小時多，我相信將會是白白的給它溜走；若不是導師們互相支持、協作，這團體又怎能這樣蓬勃？若不是家長及同學們對我們的信賴，我們主日學學生的人數又怎會每年有所增長？說真的，每當我們在備課中、找資料中、搜課中、籌備活動中，我們自己的信仰也隨之深化，我們對主的認識也逐漸加深。這一切一切使我感到恩寵滿盈，我們導師是否應該感恩才是？



天恩寵愛隆，
導師理想崇，
客孩見主踪，
望履確不同。

家長: Margarida：回想起女兒五歲時，我為了她要準備學初領聖體聖事，故此在荳蔻聖方濟各聖堂替她報讀了主日學。當時她每次所學到的都會回家與我們分享，記得有一次她帶了一本很細小的書仔回家，她就是主日學老師送的，這本書名是“禱聲”，其中一部份內容是兒童經文和一週的祈禱。有一晚她要求我們要陪伴她一起讀晚禱，那一刻真被她打動了，原來我們已經很久沒有讀晚禱，我反省到不是我帶她到堂區的，原來是她把我們帶回上主的懷裡。在此感謝主對我們的眷顧，同時亦感謝堂區兩位神父，主日學老師和堂區的弟兄姊妹。今年女兒已領受了聖體聖事，這十多年來我替她報讀了很多課程，但可以肯定主日學這張證書才是最寶貴的。

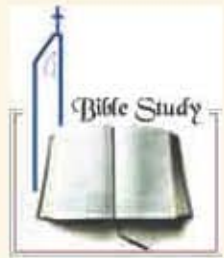
【八月份月刊將刊登更多觸動人心的心聲及歡樂的相片，記得要留意啦~】



為何參加第二次聖經閱讀班？

回想去年三月底，從鍾神父手中接過一張“證書”以證明我修讀完畢整部“聖經”，當時心情一方面覺得很开心，而另一方面覺得真是愛之有愧。開心的原因，因為在聖經閱讀班中，我算是一個長期的支持者（只有幾次缺席），每天盡可能閱讀兩章聖經（或是在分享前的一天晚上急起直追），完成一個星期要閱讀的十四章聖經之章節，經過差不多兩年時間閱讀過程，在班內的修女及教友陪伴下，天主的聖言或多或少都有些寄居在我的心中，在思想上（有時會以聖言導向我之思考）、行為上（我這個急性子，對人、對事的態度有所收斂）亦有了好的改變。但慚愧的是在閱讀過程中，很多時都是以跳躍式，或一目十行之方式閱讀，只是囫圇吞棗，未能真正仔細閱讀聖言，而獲得“證書”真是心有不安，問心有愧。但記得鍾神父也曾說過：「一生人起碼看一次“聖經”」，我也總算曾經試過一次。從聖言中可以與天主的距離拉近了一些，關係好了一些，心中亦舒暢了。

天主的聖言博大精深，既廣且闊，並非一次粗略閱讀，就能揣摩及領會得到天父的意思，我深信能與主接近，最好的方法是透過閱讀“聖經”。因為第一次之不認真，我覺得應該重新上路，真正好好的再看一遍“聖經”。由於我擔心自己的惰性，自覺私底下閱讀整部“聖經”，難於完成，因此決定參加堂區舉辦的第二屆聖經閱讀班。



在團體的氛圍下，彼此相互鼓勵及聖神帶領下，重新閱讀“聖經”至今，亦已過一半。回想閱讀過程，我覺得有小小進步，因有上次之閱讀經驗，閱讀過程較易掌握，雖然有些描述仍覺難深沉悶，難於理解，但同時觸動自己的聖言，亦有所不同。我深深體會到，不同時期、不同人士、不同心情閱讀“聖經”，所體會及感受的層次都不一樣。因此我亦深信閱讀“聖經”也是一生一世的事。

「初領聖體」

7月5日黎主教蒞臨本堂在感恩中為主日學聖體班主持初領聖體。為了作好事前的準備，鍾神父於6月14日與是次初領聖體10位學生及父母會面，在會面中，鍾神父首先說明領受聖體的意義，並強調在人成長的過程中，孩子們最渴望的是和父母相聚、相隨和一起玩耍的時刻。而在孩子們的信仰歷程中，父母的從旁協助更為重要，並提出幾件具體事讓父母們參考：



- 第一、要伴同孩子們閱讀聖經；
- 第二、孩子們需要有健康的社交能力，而參與團體是有幫助發展這種能力的；
- 第三、孩子們更需要信仰團體以驗證他們所聽到的信仰內容；
- 第四、孩子們要有祈禱的習慣。最後鍾神父祝願天主賜福給學生們一家。

領受初領聖體的主日學學生名單：

何子勤、莫皓程、徐泳琪、鄭景之、霍希、石雅莉、陳肇賢、王紫詠、Jennifer Nicole Jorge Madeira, Hung Mendes, Benicio Maria

手紋記號

先生_我想知道點解你手上的紋身只是一堆數字，毫無美感。



呢，我在大基和你一樣年紀的時候被紋上這堆數字，並保留着它用以提醒。

噢_用以提醒幸福的日子？

不是。是一個世界走向瘋狂的時期。

想像一下，你和你的同胞活在不喜歡你宗教的極端政治分子統治下的地方。

想像一下，你的一切都被拿走，你和你的所有家人被送往集中營作為奴隸，然後有系統地被殺害。在那地方，他們甚至用一個紋在你手臂上的號碼來代替你的名字。這就是所謂的大屠殺，數以百萬計的人喪生僅僅因為他們的信仰。

所以你用這紋身來提醒自已政治極端主義的危險？

不，親愛的，這是用來提醒你的。

第二次世界大戰結束已超過60年，這漫畫是用來紀念600萬名猶太人，二千萬名俄羅斯，一千萬名基督教徒和一千九百位天主教神父因種族和宗教的不同而被謀殺，屠殺，強姦，火燒，捱餓或受屈辱！

用時藉此提醒我們謹記這段歷史，不要從踏歷史的履轍。